

OO DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN,
INOVACIÓN Y CALIDAD

Ordenación de las Enseñanzas LOMLOE Canarias

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato



El pensamiento computacional tendrá presencia en esta primera etapa educativa asociado al descubrimiento y exploración del entorno. «Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.»



EDUCACIÓN INFANTIL				De 0 a 6 años
ÁREAS	CICLOS (1.º y 2.º)			OBSERVACIONES
	1.º	2.º	3.º	
Crecimiento en Armonía	✓	✓	✓	<i>Mantener el horario de Primera Lengua Extranjera y de Religión en el segundo ciclo. Se implementan todos los cursos de los dos ciclos de la etapa.</i>
Descubrimiento y Exploración del Entorno	✓	✓	✓	
Comunicación y Representación de la Realidad	✓	✓	✓	





EDUCACIÓN PRIMARIA De 6 a 12 años						
ÁREAS	Nº SESIONES POR CURSOS					
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	5	5	5	5	4	4
Educación Artística	4	4	3	3	3	4
Educación Física	4	4	4	4	4	3
Lengua Castellana y Literatura	6	5	6	5	5	5
Lengua Extranjera	3	3	4	4	4	4
Matemáticas	5	6	5	6	5	5
Educación en Valores Cívicos y Éticos					1	1
Educación Emocional y para la Creatividad	2	2	2	2	1	1
Segunda Lengua Extranjera					2	2
Religión	1	1	1	1	1	1
Sesiones totales de 45'	30	30	30	30	30	30

Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión.

Las sesiones de Religión/Atención Educativa tendrán una duración de 60 minutos, por lo que los centros deberán detraer de las sesiones de esa jornada el tiempo necesario para ello.



de 12 a 16 años. “Institutos” o “IES”. Si el centro es concertado o privado, se le llama "colegio".



Se han incluido igualmente competencias específicas y criterios de evaluación específicos sobre pensamiento computacional en otras materias, como Biología y Geología Matemáticas

Proceso de resolución de problemas;
 Comunicación y difusión de ideas;
 Pensamiento computacional, programación y robótica;
 Digitalización del entorno personal de aprendizaje; y
 Tecnología sostenible.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA				
MATERIAS DE 1.º A 3.º		CURSOS		
		1.º	2.º	3.º
COMUNES	Biología y Geología	3		2
	Física y Química		3	2
	Educación Física	2	2	2
	Geografía e Historia	3	3	3
	Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
	Lengua Extranjera	4	3	4
	Matemáticas	4	4	4
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1		
	Segunda Lengua Extranjera	2	2	2
OPCIONALES	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	1	2
	Música	1	2	(Bloque 1- elegir una)
	Tecnología y Digitalización	2	2	2 (Bloque 2- elegir una)
	Cultura Clásica			
	Cultura y Ciudadanía Digital			
	Economía Personal y Social			
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Música (si no se ha elegido en el Bloque 1)			
OPTATIVAS	Trabajo Monográfico (En docencia compartida)		2	
	Historia y Geografía de Canarias			1
	Religión *	1	1	1
	Tutoría	1	1	1
Sesiones Totales		30	30	30

* Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión.



Al completar esta etapa educativa:
 «desarrollar aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.»

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA						
MATERIAS DE 4.º CURSO		Nº de HORAS	Digitalización			
COMUNES	Educación Física	2	Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación; Digitalización del entorno personal de aprendizaje; Seguridad y bienestar digital; y Ciudadanía digital crítica.			
	Geografía e Historia	3				
	Lengua Castellana y Literatura	4				
	Lengua Extranjera	4				
	Matemáticas A o B	4				
OPCIONALES	Biología y Geología Digitalización Economía y emprendimiento Expresión Artística Física y Química Formación y Orientación Personal y Profesional Latín Música Segunda Lengua Extranjera Tecnología	9*	ELEGIR TRES MATERIAS	OPCIÓN	Materia 1	Materia 2
				A	Biología y Geología	Física y Química
				B	Tecnología	Física y Química
				C	Economía y Emprendimiento	Formación y Orientación Personal y Profesional
				D	Latín	Segunda Lengua Extranjera
				E	Expresión artística	Música
				LA TERCERA MATERIA DE CADA OPCIÓN PODRÁ SER DIGITALIZACIÓN		
OPTATIVAS	Trabajo monográfico(<i>En docencia compartida</i>)	2	Elegir una			
	Filosofía					
	Religión **	1				
	Tutoría	1				
	Sesiones totales	30				

* Materias opcionales elegir tres materias: el alumnado elegirá uno de los Bloques A, B, C, D, E y una tercera materia de cualquiera de los otros Bloques o Digitalización.

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión.



Los programas de diversificación curricular están orientados a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por parte de quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje. Las medidas de apoyo se establecen en los cursos 1º y 2º.



PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR			
		Nº de HORAS	
MATERIAS/ÁMBITOS		1.º PDC	2.º PDC
Oferta específica del programa	Ámbito Lingüístico y Social (1)	7	7
	Ámbito Científico y Tecnológico (2)	9	7
	Lengua Extranjera	4	4
	Economía Personal y Social	2	0
	Ámbito Práctico (3)	0	3
Materias del currículo ordinario	Educación Física	2	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	0
	Expresión Artística	0	3 <i>(elegir una)</i>
	Formación y Orientación Personal y Profesional	0	
	Música	2	
	Cultura y Ciudadanía Digital	<i>(elegir una)</i>	0
	Trabajo monográfico <i>(En docencia compartida)</i>	0	2
Religión *	1	1	
Tutoría	1	1	
Sesiones Totales		30	30

Materias Ámbitos:

(1) Ámbito Lingüístico y Social: Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura.

(2) Ámbito Científico y Tecnológico: Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química.

En 1.º PDC, SE INCLUYE en el ámbito: Tecnología y Digitalización.

(3) Ámbito Práctico en 2.º PDC: Tecnología, Digitalización.

* Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión



De 16 a 18 años. En institutos o IES. Si el centro es concertado o privado, se le llama "colegio"



1.º BACHILLERATO								Nº de HORAS
1.º	MATERIAS COMUNES		Educación Física					3
			Lengua Castellana y Literatura I					4
			Filosofía					3
			Lengua Extranjera I					4
	MATERIAS DE MODALIDAD		MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE					
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
	Una obligatoria		Matemáticas I	Latín I Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	Análisis musical I Artes escénicas I	Dibujo artístico I	Matemáticas Generales	4
	Dos opcionales		Biología, Geología y Ciencias Ambientales Tecnología e Ingeniería I Dibujo Técnico I Física y Química	Griego I Economía Hª del Mundo Contemporáneo Literatura Universal <i>Materia obligatoria de esta modalidad no cursada</i>	Coro y técnica vocal I Lenguaje y Práctica Musical Cultura Audiovisual <i>Materia obligatoria esta de modalidad no cursada</i>	Volumen Cultura audiovisual Proyectos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial <i>Materias de otras modalidades de oferta en el centro</i>	8
	OPTATIVAS*							2
	RELIGIÓN **							1
TUTORIA							1	
Sesiones totales							30	

Proyectos de investigación y desarrollo
 Materiales y fabricación
 Sistemas mecánicos
 Sistemas eléctricos y electrónicos
 Sistemas informáticos
 Sistemas automáticos
 Tecnología sostenible

En las materias Tecnología e Ingeniería I y II se incluyen lenguajes de programación textual, creación de programas aplicados a la automatización de procesos, inteligencia artificial, protocolos de comunicación, internet de las cosas, big data, robótica y experimentación en simuladores.

* Materias optativas (elegir una): Técnicas de laboratorio, Iniciación a la Astronomía, Segunda Lengua Extranjera I, Informática y Digitalización I, Medio Natural Canario, Historia de Canarias, Talleres Artísticos, Fotografía, Cultura Científica, Taller de Etimología Grecolatina, Anatomía Aplicada.

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión.



Se han incluido competencias específicas sobre pensamiento computacional en Biología, Geología y Ciencias Ambientales, Matemáticas.

Por ejemplo, el alumnado que curse Matemáticas Generales “deberá utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana modificando o creando algoritmos.”

2.º BACHILLERATO								Nº de HORAS
2.º	MATERIAS COMUNES		Historia de la Filosofía					3
			Lengua Castellana y Literatura II					4
			Historia de España					3
			Lengua Extranjera II					3
	MATERIAS DE MODALIDAD		MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE					
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
	Música y Artes Escénicas II	Artes Plásticas, Imagen y Diseño						
	Una obligatoria	Matemáticas II	Latín II	Análisis Musical II	Dibujo Artístico II	Ciencias Generales	4	
	Dos opcionales	Biología	Griego II	Coro y Técnica Vocal II	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	Movimientos Culturales y Artísticos	8	
		Geología y Ciencias Ambientales	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Hª de la Música y de la Danza	Fundamentos Artísticos	Materias de otras modalidades de oferta en el centro		
	Tecnología e Ingeniería II	Geografía	Literatura Dramática	Diseño				
	Dibujo Técnico II	Hª del Arte	<i>Materia obligatoria esta de modalidad no cursada</i>	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II				
	Física	<i>Materia obligatoria de esta modalidad no cursada</i>						
	Química							
OPTATIVAS*							3	
RELIGIÓN **							1	
TUTORIA							1	
						Sesiones totales	30	

*Materias optativas (elegir una): Acondicionamiento Físico, Antropología y Sociología, Segunda Lengua Extranjera II, Informática y digitalización II, Psicología, Mitología y las Artes, Fundamentos de Administración y Gestión, Biología Humana, Electrotecnia, Música y Sociedad, Literatura Canaria, Bioestadística, Artes Aplicadas a la Escultura, a la Pintura y al Dibujo, Imagen y Sonido.

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión.